|  |
| --- |
| **BÀI TIỂU LUẬN KẾT THÚC HỌC PHẦN NGÔN NGỮ HỌC THUẬT**  **49. Võ Ý Như – 65.CBTS - 65132580** |

1. **Phần làm giai đoạn 1**
2. **Tên đề tài**: Kỹ năng mềm của sinh viên
3. **Lý do chọn đề tài**

Ngày nay ở Việt Nam, các trường Đại học đang chú trọng đến sự phát triển của các kỹ năng mềm của sinh viên để đáp ứng nhu cầu của xã hội ngày đang tiến bộ. Với thời đại công nghệ 4.0 đang phát triển ngày nay thì xã hội đang rất cần những người trẻ năng động có đầy đủ các kỹ năng mềm để bắt kịp với sự chạy đua của thời đại. Không chỉ vậy, đối với các nhà tuyển dụng ngày nay thì họ không chỉ cần nguồn lao động có chuyên môn cao mà còn yêu cầu nguồn lao động có thêm những kỹ năng mềm để ứng phó với các trường hợp bất ngờ. Vậy sinh viên phải làm gì để trang bị cho mình những kỹ năng ấy để bước vào xã hội. Để sinh viên bắt kịp với thời đại này thì họ cần phải nhận biết, cách học hỏi, cách vận dụng, cách phát triển kỹ năng mềm để trang bị cho mình một hành trang đầy đủ sau khi tốt nghiệp Đại học.

1. **Tài liệu tham khảo**
2. Huỳnh Văn Sơn (2013). “Thử nghiệm một vài biện pháp phát triển một số kĩ năng mềm cho sinh viên Đại học Sư Phạm”. *Tạp chí Khoa học*, số (50), tr 68-77.
3. Lê Hà Thu (2016), *Quản lý giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trường Đại học Sư Phạm Hà Nội theo tiếp cận năng lự*c, luận văn thạc sĩ khoa học giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.
4. Huỳnh Văn Sơn (2012). “Thực trạng của một số kỹ năng mềm của sinh viên Đại học Sư Phạm”. T*ạp chí khoa học*, số (39), tr 22-28.
5. Nguyễn Thị Thủy và Nguyễn Thị Ngọc Anh. (2019). “Định hướng bồi dưỡng kỹ năng mềm cho sinh viên trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 tại trường Đại học Hà Nội”. *Tạp chí Khoa học Trường Đại học Thủ đô Hà Nội*, số (30), tr 77-84.
6. Phạm Thanh Hiếu và cộng sự (2019). “Sử dụng phương pháp giảng dạy tích cực và hòa nhập cho học phần xác suất thống kê nhằm nâng cao kỹ năng mềm và thúc đẩy sinh viên học tập chủ động tại trường Đại học Nông lâm–Đại học Thái Nguyên”. *Tạp chí Khoa học và công nghệ Đại học Thái Nguyên*, số *198*(05), tr 47-52.
7. Nguyễn Thanh Bình (2007), *Giáo trình giáo dục kĩ năng sống*, NXB Đại học Sư Phạm Hà Nội, Hà Nội.
8. Phương Liên và Minh Đức (2009), Kĩ năng sống để làm chủ bản thân, NXB Trẻ, thành phố Hồ Chí Minh.
9. <https://giatricuocsong.org/ky-nang-mem-cho-sinh-vien/> (Giá trị cuộc sống, 2020, Top 10 kỹ năng mềm cho sinh viên - ai cũng cần biết), truy cập ngày 28/05/2024.
10. <https://dhktna.edu.vn/dv-9/tin-tuc-hoat-dong-135/thuc-trang-va-giai-phap-ren-luyen-ki-nang-mem-cho-sinh-vien-truong-dai-hoc-kinh-te-nghe-an-3357.aspx> ( Trường Đại học Kinh tế Nghệ An, 13/05/2020, Thực trạng và giải pháp rèn luyện kĩ năng mềm cho sinh viên trường Đại học Kinh tế Nghê An), truy cập ngày 28/05/2024.
11. <https://khoakhpt.neu.edu.vn/vi/sinh-vien-2647/9-ky-nang-sinh-vien-can-co> (Trường Đại học kinh Tế Quốc dân, 2021, 9 kỹ năng sinh viên cần có), truy cập ngày 28/05/2024.
12. **Kết quả của việc đọc hiểu**

Văn bản: tổ chức khoá huấn luyện về kỹ năng mền cho sinh viên với tên gọi “phát triển kỹ năng mền cho sinh viên sư phạm” trích từ tài liệu tham khảo( Huỳnh Văn Sơn (2013). “Thử nghiệm một vài biện pháp phát triển một số kĩ năng mềm cho sinh viên đại học sư phạm”)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hệ thống đề tài | hệ thống chủ đề | hệ thống luận cứ: 1/ người thật việc thật; 2/ số liệu; 3/ luận điểm đã được công nhận |
| khoá học huấn luyện kỹ năng mềm. | Sinh viên tham gia khoá huấn luyện 10 kỹ năng mềm. | Sinh viên tham gia với nhiều giảng viên chuyên ngành khác nhau.  10 kỹ năng mềm được huấn luyện. |
| Không khí buổi huấn luyện. | Các buổi huấn luyện được tổ chức với một không khí vui tươi của sinh viên. | Hình thức trải nghiệm : nói về bản thân, xem phim - suy ngẫm, trò chơi, trắc nghiệm ngắn, thảo luận nhóm,... |
| Sinh viên có gì trong buổi huấn luyện. | Sinh viên cần rèn luyện và học hỏi nhưng kỹ năng có trong khoá học. | Sinh viên chia sẽ, viết những cảm nhận về các kỹ năng mềm đã được học. |
| Bài tập kết thúc khoá học huấn luyện kỹ năng mềm. | Sinh viên làm bài tập kết thúc khoá học nhằm giải quyết một vấn đề cá nhân hoặc nhóm. | Các vấn đề sinh viên gặp khó khăn.  Các sinh viên thực hiện bằng các bảng in tiểu luận, kịch bản hay CD, VCD. |

Văn bản “ Đặt vấn đề thực trạng của một số kỹ năng mềm của sinh viên” trích từ tài liệu tham khảo (Huỳnh Văn Sơn (2012). “Thực trạng của một số kỹ năng mềm của sinh viên Đại học Sư Phạm”. T*ạp chí khoa học*, số (39), tr 22-28.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hệ thống đề tài | hệ thống chủ đề | hệ thống luận cứ: 1/ người thật việc thật; 2/ số liệu; 3/ luận điểm đã được công nhận |
| Hành trang kỹ năng mềm cực kỳ quan trọng. | Kỹ năng mềm của sinh viên thời nay trở thành vấn đề thời sự. | Tồn tại, phát triển, quản lý , làm chủ công việc, cuộc sống hiện đại với môi trường làm việc năng động, tính cạnh tranh cao thì kỹ năng mềm trở nên thiết yếu.  Sự chuyển đổi của xã hội đối với công việc, cuộc sống làm sinh viên phải trang bị cho mình kỹ năng mềm. |
| Kỹ năng mềm của sinh Đại học Sư phạm | Thực trạng kỹ năng mềm của sinh viên Đại học sư phạm là vấn đề thiết yếu cho giáo viên tương lai. | Sinh viên ĐHSP là lực lượng tri thức tương lai.  Thách thức đổi mới toàn diện nền giáo dục nước nhà  Kỹ năng mềm của sinh viên ĐHSP là để chuẩn bị cho nhiệm vụ dạy học, giáo dục tương lai. |

Văn bản “biết lắng nghe và học hỏi từ những lời phê bình của người khác” trích từ tài liệu tham khảo ((Trường Đại học kinh Tế Quốc dân, 2021, 9 kỹ năng sinh viên cần có).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hệ thống đề tài | hệ thống chủ đề | hệ thống luận cứ: 1/ người thật việc thật; 2/ số liệu; 3/ luận điểm đã được công nhận |
| Tiếp thu lời phê bình | Tiếp thu lời phê bình là một kỹ năng quan trọng. | Tiếp thu lời phê bình từ người khác mang tính phê bình hay xây dựng là vô cùng quan trọng trong công việc và học tập. |
| Thái độ của sinh viên | Giữ bình tĩnh và ứng xử phù hợp của sinh viên là vô cùng cần thiết. | Nhiều trường hợp, nhà tuyển dụng cố tình phê bình để bên ứng tuyển bị mắc lừa. |
| Trí nhớ của một người | Tăng trí nhớ sinh viên bằng cách lắng nghe và học hỏi. | Hầu hết nghiên cứu chỉ ra rằng một người chỉ nhớ từ 25% đến 50% những gì nghe thấy. |

1. **Phần làm giai đoạn 2**
2. **Câu luận đề**

Thời đại kỹ thuật số 4.0, mỗi sinh viên phải luôn bắt kịp với thời đại chuyển biến liên tục này thì họ cần phải hiểu biết các kỹ năng mềm có ích trong môi trường ngày nay và từ đó học chúng một cách hiệu để phát triển và vận dụng nó trong đời sống độc lập sau này cũng như trong môi trường công sở năng động ngày nay.

1. **Hệ thống luận điểm**

Luận điểm 1: Hiểu biết các kỹ năng mềm có ích trong môi trường ngày nay.

Luận điểm 2: Học các kỹ năng mềm hiệu quả.

Luận điểm 3: Phát triển các kỹ năng mềm.

Luận điểm 4: Vận dụng các kỹ năng mềm trong đời sống và môi trường công sở năng động.

1. **Hệ thống đề tài**

Đề tài 1: Kiến thức các kỹ năng mềm hiện nay.

Đề tài 2: Các phương pháp học kỹ năng mềm có hiệu quả.

Đề tài 3 : Các phương pháp phát huy và nâng cao các kỹ năng mềm.

Đề tài 4: Các phương pháp hiệu quả khi vận dụng kỹ năng mềm trong đời sống.

1. **Bài luận**

**KỸ NĂNG MỀM CỦA SINH VIÊN**

*Tóm tắt văn bản*

*Trong thời đại kỹ thuật số ngày nay, các sinh viên cần trang bị cho chính mình các kỹ năng mền cho hành trang sau này trong đời sống và công việc. Vậy làm sao để trang bị chúng? Đầu tiên, các bạn sinh viên cần tìm hiểu về kỹ năng mền và vai trò của nó trong xã hội ngày nay. Thứ hai, mỗi sinh viên cần các phương pháp học hỏi các kỹ năng mền hữu ích trong như học tập từ các anh chị đi trước hay là tự nghiên cứu. Tiếp theo, các bạn cần phát triển chúng bằng cách nâng cao nhận thức về các kỹ năng mền hay thực hành chúng trong học tập, trong dời sống. Cuối cùng, các bạn cần bình tĩnh vận dụng chúng hợp lý trong các trường hợp khác nhau. Vì vậy các sinh viên cần phải trau dồi thêm kiến thức về các kỹ năng mền hữu ích trong tương lai cũng như tăng giá trị bản thân.*

*Từ khoá: kỹ năng mền, sinh viên, các bạn trẻ, thời đại kỹ thuật số 4.0.*

Hiện nay, các sinh viên tốt nghiệp và đang bước ra đời sống của riêng họ thì mỗi sinh viên phải có cho mình những kỹ năng mền hữu ích cho đời sống cũng như cho công việc sau này. Mà theo ông Nguyễn Trọng Thanh(2022), Chủ tịch HĐQT công ty VINAPO, các sinh viên chiếm 90% sau khi tốt nghiệp hầu như không có kỹ năng mềm. Hay theo ông  Đỗ Mạnh Hùng (2018) – Giám đốc tổ chức giáo dục Novaedu, sinh viên Việt Nam có rất nhiều kiến thức chuyên ngành nhưng lại thiếu kỹ năng mềm. Trong khi các nhà tuyển dụng ngày nay không chỉ cần nguồn lao động có chuyên môn cao mà còn yêu cầu nguồn lao động có thêm những kỹ năng mềm để ứng phó với các trường hợp bất ngờ. Vì vậy, các sinh viên cần phải trang bị thêm cho mình những kỹ năng mền trong hành trang của mình sau khi tốt nghiệp để thích ứng cũng như bắt kịp xu hướng thời đại kỹ thuật số 4.0 phát triển và đổi mới ngày nay. Chính vì điều đó, mỗi người trẻ cần phải biết các kỹ năng mềm hữu ích trong thời đại này và từ dó học được nó một cách hiệu để phát triển và vận dụng nó trong đời sống và công việc sau này.

Để có được các kỹ năng mền thì sinh viên đầu tiên phải biết đến nó. Vậy kỹ năng mền là gì? Làm sao để biết được các kỹ năng mền? Kỹ năng mền là những kỹ năng không liên quan đến các kiến thức chuyên ngành mà là những kỹ năng thiết yếu liên quan đến trong cuộc sống và việc làm sau này. Các kỹ năng mền bao gồm: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề, quản lý thời gian, ...

Kỹ năng mền đóng vai trò quan trọng cần thiết trong các lĩnh vực khác nhau trong đời sống cũng như trong công việc. Nó được tích luỹ dần trong cuộc sống hằng ngày hay là qua việc học hỏi, rèn luyện, trải nghiệm của mỗi người.

Các sinh viên sau khi đã có sự hiểu biết nhất định với các kỹ năng mềm cho bản thân mình. Chính vì vậy, các bạn cần phải tìm hiểu sâu hơn về nó bằng cách học hỏi thêm về các kỹ năng thiết yếu ấy.

Ngày nay sinh viên có rất nhiều phương tiện để tiếp cận, học hỏi các kỹ năng mền. Các bạn có thể tiếp cận chúng bằng cách tham gia các hội, đội của sinh viên vì ở đó mỗi người sẽ có những trải nghiêm riêng biệt cũng như tiếp xúc và làm quen được nhiều người khác nhau. Từ đó, chúng ta sẽ học hỏi được các kỹ năng mền từ các hoạt động trải nghiệm hay từ các anh chị đi trước trong hội, đội.

Các bạn cũng có thể học hỏi các kỹ năng mền bằng nhiều cách khác. Mọi sinh viên cũng có thể tiếp cận với chúng bằng cách tự nghiên cứu, sau đó học hỏi chúng trong các buổi ngoại khoá mà trường đưa ra hay là trong việc học tập và làm nhóm trên lớp. Hay là các bạn cũng có thể học hỏi nó thông qua các hoạt động giới thiệu và làm quen với kỹ năng mền do trường và các doanh nghiệp cộng tác tổ chức để giúp các sinh viên học được các kỹ năng mền.

Khi các sinh viên đã học hỏi được các kỹ năng mền thì họ cũng cần nâng cao chúng để phát triển trong tương lai. Các bạn không chỉ nâng cao các kỹ năng dó mà còn có thể tích luỹ được nhiều điều hữu ích hay nâng cao khả năng thực hành của bản thân mỗi người.

Để phát triển và nâng cao kỹ năng mền cho sinh viên các trường đại học cũng như các nhà tuyển dụng đã hợp tác với nhau nhằm giúp sinh viên trang bị thêm các kỹ năng thiết yếu ấy cho hành trang sau này. Từ đó, ta có thể thấy các nhà tuyển dụng ngày nay đang yêu cầu cao các kỹ năng mền của nguồn nhân lực sau này. Nó cũng cho thấy các kỹ năng mền rất quan trọng trong công việc tương lai của mọi người. Vì vậy, các sinh viên cần phải nâng cao nhận thức về việc phát triển kỹ năng mền.

Để phát triển các kỹ năng mền mà mình đang có các sinh viên cần thực hành nó nhiều hơn. Các sinh viên có thể tham gia các hoạt động kết nối và phụ vụ cộng đồng; các bạn có thể gặp được rất nhiều người thuộc thành phần xã hội khác nhau. Nó giúp các bạn học hỏi được nhiều điều khác nhau cũng như phát triển thêm các kỹ năng mền như các kỹ năng tương tác. Không chỉ vậy, các bạn cũng có thể phát triển các kỹ năng đó trong học tập; các sinh viên có thể có thể phát triển thêm về tính tự lập hay các cách kết nối với bạn bè khi làm việc nhóm. Từ đó, các sinh viên có thể nâng cao các cách có thể làm việc nhanh và cách tư duy độc lập hay tư duy nhóm. Sau tất cả, mọi sinh viên phải phát triển các kỹ năng mền không chỉ cho hiện tại mà còn cho cả tương lai của bản thân. Nó sẽ làm tăng giá trị của bản thân trong xã hội đang phát triển này.

Các sinh viên đã tìm hiểu, học hỏi và phát triển các kỹ năng mền cho trang bị của chính bản thân mình. Vì vậy, các bạn sinh viên cũng nên biết vận dụng nó một cách hiệu quả trong đời sống và trong công việc. Mà cũng có câu nói của Hồ Chính Minh (1950): “học đi dôi với hành”. vì vậy, các bạn trẻ đã có sự học hỏi thì cũng nên biết cách vận dụng nó.

Đầu tiên, mỗi sinh viên cần biết cách vận dụng các kỹ năng mền để phát huy điểm mạnh của bản trong các trường hợp. Trong các trường hợp khác nhau, chúng ta cần phải sử dụng những kỹ năng mền thích hợp như: trong làm việc nhóm các bạn cần sử dụng kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng làm việc độc lập, kỹ năng làm nhóm. Vì vậy, các sinh viên cần phân biệt các kỹ năng cần áp dụng trong trường hợp nhất định.

Tiếp theo, các bạn sinh viên cần sự tự tin, bình tĩnh trong mọi trường hợp để xử lý nhanh các thông tin của vấn đề để biết cần áp dụng các kỹ năng mền nào và kiến thức nào trong vấn đề đó. Nếu các sinh viên hoảng hốt khi gặp vấn đề thì các bạn không thể tập trung vào thông tin của các vấn đề để xử lý nó. Giống như, nghe hiểu bạn cần phải tập trung lắng nghe để phân tích bài nghe theo Nguyễn Thanh Ngà và cộng sự (2022). Nên các sinh viên cần phải bình tĩnh để tập trung vào vấn đề để phân tích, sau đó thì áp dụng kỹ năng mền thích hợp để tìm phương pháp giải quyết vấn đề. Vì vậy, các sinh viên cần phải bình tĩnh trong mọi trường hợp khác nhau để biết cách phân tích và xử lý nhanh bằng các kỹ năng mền cho hiệu quả.

Trong thời đại kỹ thuật số 4.0 ngày nay, các sinh viên phải chú trọng vào việc trau dồi kỹ năng mền cho bản thân để tăng giá trị bản thân của chính mình. Các bạn cảm thấy may mắn khi được sinh ra trong thời đại kỹ thuật số phát triển và tiện lợi ngày nay. Nhưng nó cũng là thách thức cho các bạn trẻ trong tương lai vì các bạn phải luôn bắt kịp với xu hướng luôn thay đổi ngày nay. Để làm được việc đó các bạn cần có các kỹ năng mền thiết yếu. Chính vì vậy, các bạn sinh viên cần phải tìm hiểu kỹ về chúng qua cuộc sống hằng ngày, qua trải nghiệm và qua học tập; từ đó học hỏi chúng từ các hoạt động của hội, đội sinh viên, hoạt động do nhà trường và các nhà tuyển dụng tổ chức; sau đó nâng cao phát triển chúng bằng cách thực hành các kỹ năng mền; cuối cùng là bình tĩnh vận dụng các kỹ năng mền trong các trường hợp khác nhau.